



ประกาศโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา

ฉบับที่ ๗./ ๒๕๖๓

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศเรื่อง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยาวินิจฉัยได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ดังเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(นายจักรี พันธุ์สมบัติ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา

มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย
แบบท้ายประกาศโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๕ มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
เพิ่มขึ้น)

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)
รายละเอียดแต่ละมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

- ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

- ๕.๑ การจัดประสบการณ์/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน